

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
протокол № 1
от «27» 08 2020г.

С учётом мнения родительского
комитета гимназии
Протокол №1 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Гимназия №183»
_____ С.А.Галинова
Приказ №75
от «27» 08 2020г.

С учётом мнения
Совета обучающихся гимназии
Протокол №1 от 26.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об итоговом индивидуальном проекте обучающихся СОО.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Приказ МБОУ «Гимназия №183» от 27.08.2020 г № 64/В «Об утверждении ООП СОО».

1.2. Настоящее положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения мета предметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта (далее - ИИП).

1.3. Выполнение ИИП обязательно для каждого выпускника уровня СОО. Каждый обучающийся выполняет только один ИИП.

1.4 Настоящее Положение утверждается Педагогическим Советом Гимназии, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Цели и задачи выполнения ИИП.

2.1. Цель: обеспечение организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Задачи:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы),
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление,
- формирование и развитие навыков публичного выступления,
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности,

- практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов,
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Особенности выбора типов ИИП.

Выбор предметных областей (направления) ИИП:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностраный язык (английский язык, немецкий язык);
- Математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (обществознание, право, история, экономика, география);
- Естественно-научные предметы (биология, химия, физика, астрономия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура);
- Технология (технология);
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология);
- Другие направления (психология, профориентация, социальная направленность).

Основные направления проектной деятельности обучающихся:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;
- информационное;
- творческое.

Формы представления результатов ИИП:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, планкарты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др. ¹ паспорт будущего ИИП, проводит обзор литературы по проекту, обзор других информационных источников; проводит изучение литературы, осуществляет отбор

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

3.1. Работа над ИИП начинается в 1 полугодии 10 класса и заканчивается во II полугодии 11 класса.

3.2. В процессе работы над ИИП обучающийся самостоятельно планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный; обсуждает план с руководителем ИИП.

3.3. Подготовительный этап (1 полугодие 10 класса): выбор темы учебно-исследовательского проекта и руководителя проекта.

3.4. Основной теоретический этап (январь - март 10 класс): учащийся составляет

информации, необходимой для написания теоретической части научно-исследовательского проекта; оформляет теоретическую часть ИИП, посещает консультации, согласует свои действия и содержания ИИП с руководителем. До 20 марта куратору ИИП сдается паспорт ИИП (*Приложение №1*)

3.5. **Заключительный теоретический этап (апрель-май):** защита теоретической части проекта. По итогам защиты комиссия ставит отметку «зачет» / «не зачет». Защита проходит в апреле, мае на НПК обучающихся 10 класса.

3.6. **Основной практический этап (сентябрь-март 11 класса).** Обучающийся работает над созданием практической части ИИП; формулирует выводы по ИИП, готовится к защите ИИП. Защита ИИП проходит в марте на НПК обучающихся 11 класса.

4. Результат (продукт) итогового индивидуального проекта.

Итоговый продукт представляет собой письменную работу объемом не более 70 печатных страниц, включающую теоретическую и практическую части, оформленные в соответствии со структурой проекта (*Приложение № 2*). К описательной части может прилагаться Портфолио (модели, схемы, графики, буклеты и т.д.), если это предусмотрено практической частью проекта (*Приложение № 3*).

5. Работа над ИИП.

5.1. ИИП представляет собой самостоятельную работу обучающегося, осуществляемую на протяжении календарного учебного года (10-11 класс).

5.2. Организация проектной деятельности включает непосредственно работу над ИИП и его публичную презентацию.

5.3. Обучающиеся самостоятельно или по согласованию с руководителями определяют тему ИИП; составляют паспорт ИИП.

5.4. При выборе темы ИИП учитываются интересы обучающегося (в том числе профессиональные); уровень подготовки обучающихся; возможности образовательной среды в части условий, необходимых для выполнения ИИП.

5.5. При выполнении ИИП применяется следующий алгоритм:

- выбор темы;
- обоснование актуальности;
- определение проблемы;
- формулирование гипотезы (для исследовательского проекта);
- формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы);
- определение этапов работы;
- подбор методов и средств решения проблемы;
- анализ научной литературы, сбор информации, написание теоретической части;
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОЕКТА (с указанием, какие исследования будут проведены при выполнении практической части).
- проведение исследований, анализ полученных данных; формулировка выводов
- оформление работы,
- ЗАЩИТА РАБОТЫ (с обязательной рефлексией ожидаемых и полученных результатов, рефлексией своей деятельности и полученного опыта).

6. Требования к содержанию и оформлению ИИП.

ИИП должен содержать:

- титульный лист;

- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.
- **Титульный лист должен содержать:**
 - название работы, ее вид;
 - сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
 - сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность);
 - указание места расположения ОУ и года выполнения работы.
- **В оглавление должны быть включены:**
 - введение;
 - названия глав и параграфов;
 - заключение;
 - список используемых источников;
 - приложения и соответствующие номера страниц.
- **Введение должно включать в себя:**
 - формулировку поставленной проблемы;
 - обоснование актуальности темы;
 - определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы;
 - краткий обзор используемой литературы и источников;
 - степень изученности данного вопроса;
 - описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.
- **Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем:**
 - описание основных рассматриваемых фактов;
 - гипотезу;
 - характеристику методов решения проблемы;
 - сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
 - описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).
- **В заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
- **Список используемой литературы включает информацию:**
 - фамилия, инициалы автора;
 - название издания;
 - выходные данные издательства;
 - год издания;
 - № выпуска (если издание периодическое).

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- Интернет-источники.

Технические требования к оформлению.

Работа должна быть набрана на гаджете в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4, с полями: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм;
- ссылки на источники указываются в скобках, например [5, стр.6-7], где «5» - это номер источника в списке литературы.
- размер шрифта 12 (Times New Roman), интервал - 1.15;
- новый раздел начинается с новой страницы и печатается заглавными буквами, жирным шрифтом,
- нумерация страниц - сквозная, арабскими цифрами, снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».
- текст работы от 10 до 30 печатных страниц (не считая титульного листа).

7. Процедура оценивания ИИП и подготовка к публичной защите.

Оценка ИИП проводится на двух этапах:

А) Представление теоретической части проекта Б) Защита итогового индивидуального проекта.

На каждом этапе оценивается:

1. Процесс самостоятельной работы по проекту (постановка целей, планирование работы, выполнение необходимых работ по проекту, подведение итогов)
2. Процесс представления полученных результатов по проекту в ходе публичной презентации (теоретической части; проекта в целом).
3. Процесс самостоятельной работы по проекту оценивает руководитель.

Процесс представления полученных результатов по проекту в ходе публичной презентации оценивает экспертная комиссия.

Выполнение теоретической части по ИИП проверяет руководитель (10 класс). Не позднее чем за десять дней до представления работы учащийся обязан сдать теоретическую часть на проверку руководителю, который самостоятельно принимает решение о допуске/ не допуске проекта к представлению. Если учащийся получает не допуск, то в течение 5-ти дней он обязан доработать теоретическую часть и предоставить руководителю на утверждение. Не позднее, чем за 2 дня до защиты теоретической части проекта руководитель сдает лист оценки куратору.

Выполнение практической части и целостное оформление работы проверяет назначенный руководитель, эксперт (11 класс). Работа должна быть сдана не позднее чем за 10 дней до защиты проекта. В течение 2-х дней эксперт обязан проверить проект.

Оценка представления теоретической части научно-исследовательского ИИП осуществляется малой экспертной комиссией (состав - не менее 3-х человек).

Оценка публичной презентации итогового индивидуального проекта осуществляется расширенной экспертной комиссией, с приглашением общественности (на усмотрение образовательного учреждения). Состав комиссии - не менее 5-ти человек.

На публичной защите практической части ИИП обучающийся получает оценку, которая идет в аттестат. Повторная защита итогового индивидуального проекта не назначается.

8. Публичная защита ИИП.

Публичная защита ИИП является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Для оценивания публичной защиты ИИП создается экспертная комиссия: от 3 до 5 человек. Назначается председатель комиссии. Состав комиссии и председатель утверждаются приказом директора.

Материалы, необходимые на процедуре защиты теоретической части проекта:

- Паспорт ИИП (***Приложение № 1***)
- Лист оценки результатов работы по ИИП и уровня сформированности УУД на теоретическом этапе (оценивает руководитель) (***Приложение № 4***)
- Лист оценки представления теоретической части ИИП (***Приложение № 5***)
- Сводная таблица итоговых баллов по результатам всех оценочных процедур на теоретическом этапе (***Приложение 6***).

Материалы, необходимые на процедуре публичной защиты проекта:

- Лист оценки сформированности УУД (заполненный руководителем) (***Приложение № 7***)
- Лист оценки выполненного ИИП (*для эксперта*) (***Приложение № 8***);
- Лист оценки презентации ИИП (*оценивает экспертная комиссия*) (***Приложением 9***);
- Сводная таблица итоговых баллов по результатам всех оценочных процедур (***Приложение № 10***).

Успешность достижения планируемых метапредметных результатов в ходе выполнения ИИП обучающихся на этапе его завершения оценивается в формате балльной системы с переводом в процент, а затем отметку. При этом учитываются:

- оценка процесса подготовки и представленных результатов проектной деятельности по изучению и обобщению теории по теме проекта индивидуального проекта (оценка руководителя);
- оценка представленных результатов по итогам выполнения проекта (оценка эксперта);
- оценка публичной защиты проекта (оценка расширенной экспертной комиссии).

За выполнение итогового проекта в 10 классе в журнал, сводную ведомость учета успеваемости, личное дело обучающихся выставляется «зачет/незачет»; в 11 классе в журнал, сводную ведомость учета успеваемости, личное дело, аттестат выставляется

отметка в соответствии со шкалой.

Уровень выполнения проекта	Процент	Оценка
низкий	0-34%	2(неудовлетворительно)
базовый	35-60%	3(удовлетворительно)
повышенный	61-80%	4 (хорошо)
высокий	81-100%	5 (отлично)

9. Планируемые результаты работы над ИИП:

- Демонстрировать навыки познавательных, регулятивных, коммуникативных действий на этапе подготовки проекта и его защиты, в том числе навыки постановки цели, выдвижения гипотезы, отбора необходимой информации; структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
 - Демонстрировать навыки критического мышления; применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных жизненных и практических задач;
 - Демонстрировать навыки проектной и исследовательской деятельности, в том числе навыки разработки паспорта проекта, определения структуры и содержания проекта, описания проектной работы и ее результатов, составления портфолио проекта, подготовки доклада для публичного выступления;
 - Демонстрировать навыки использования различных ИКТ-технологий.
- Самостоятельно выполнять научно-исследовательский проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы.

10. Функциональные обязанности участников ИИП.

Заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающихся ИИП.

- Оказывает методическую помощь педагогам образовательного учреждения, проводит консультации, координирует деятельность всех педагогов, работающих с обучающимися над ИИП.
- Разрабатывает план работы над ИИП и их защиты в указанные сроки.
- Организует экспертизу ИИП в указанные сроки.
- Решает организационные вопросы по формированию секций для защиты проектов, формирует комиссии, организует установку необходимого оборудования для защиты ИИП.
- Контролирует деятельность педагогов на каждом этапе ИИП.

Функциональные обязанности руководителя ИИП.

- Координирует деятельность обучающегося при выборе темы, постановке целей и задач ИИП; разработке сценария проектной работы.
- Проводит консультации, оказывает обучающемуся помощь в структурировании материала, определении объема содержания, определении конечного результата.
- Обеспечивает постоянный контроль за деятельностью обучающегося, сроками выполнения ИИП.
- Выявляет недоработки, определяет совместно с обучающимся пути их устранения.
- Помогает обучающемуся подготовиться к публичной защите ИИП.
- Оценивает процесс подготовки ИИП (заполняет лист оценки).

Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих ИИП.

- Осуществляет контроль 100% охвата обучающихся ИИП.
- Координирует взаимодействие руководителей проектов, обучающихся и их родителей с целью успешного выполнения ИИП.

Функциональные обязанности эксперта.

- Проверяет проектную работу в указанные сроки на критериальной основе, делает заключение о допуске или не допуске ИИП к публичной защите, дает рекомендации по доработке ИИП.
- Повторно проверяет проектную работу в случае не допуска ИИП к защите после первой проверки.

Функциональные обязанности экспертной комиссии.

- Заслушивают публичное выступление обучающегося.
- Задают вопросы по теме ИИП
- Знакомятся с представленными материалами по ИИП
- Оценивают публичную защиту ИИП.
- Учитывая оценки руководителя и эксперта, оценивают проектную работу обучающегося «суммарно», делают заключение о «зачет» или «не зачет».

Обязанности обучающегося.

- Посещают консультации по подготовке ИИП.
- Выполняют требования руководителя, ответственно относятся к рекомендациям руководителя.
- Готовят ИИП к публичной защите, защищают ИИП по плану (*Приложение № 13*)
- Проводят рефлексию проделанной работы по плану (*Приложение № 14*).

ПАСПОРТ ИИП

№	Параметры	Характеристика проекта
1	Название ИИП (тема)	
2	Направление, предметная область проекта	
3	Цель проекта	
4	Задачи проекта (не более 5 задач)	
5	Аннотация проекта	<i>Актуальность проекта (краткое обоснование выбора, личностная значимость), содержание проекта (кратко)</i>
6	Планируемые результаты в ходе работы над ИИП:	
	• Личностные	
	• Метапредметные	
	• Предметные	
7	Предполагаемый продукт ИИП (результаты исследования)	
8	Необходимое оборудование, ИКТ	
9	Разработчик ИИП (ФИО учащегося, класс)	
10	ФИО руководителя, должность	

СТРУКТУРА ИИП

ВВЕДЕНИЕ.

Тема ИИП и ее актуальность (может ли тема ИИП и его продукт представлять научный, практический интерес; цель ИИП; поставленные задачи для достижения цели; этапы работы над ИИП; методы и приемы исследования и работы над ИИП, гипотезе (если подразумевается).

I РАЗДЕЛ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ).

Основные понятия, раскрывающие тему, интерес к теме в науке, разные позиции и точки зрения, анализ литературы по теме, информационно-содержательный материал и т.п.

II РАЗДЕЛ (ПРАКТИЧЕСКИЙ).

Описание ИИП и ее результатов (Что делали в ходе работы над ИИП на каждом этапе, какие исследования провели, к каким выводам пришли, какой материал собрали, что изготовили на каждом этапе и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Подведение итогов по ИИП (что планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили, использованы ли предполагаемые методы и приемы, все ли этапы ИИП завершены, получен ли результат, как он соотносится с целью и т.п.)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

(можно оформить в отдельную папку «Портфолио ИИП»)

ПОРТФОЛИО ИИП

(оформляется по желанию обучающегося)

- План выполнения ИИП; план отдельных этапов проекта,
- Промежуточные отчеты в ходе работы по проекту,
- Собранная информация по теме ИИП, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета и т.д.;
- Анкеты, диагностики; результаты исследований и анализа;
- Записи идей, гипотез и решений;
- Эскизы, чертежи, наброски продукта;
- Материалы к презентации (сценарии и др.);
- Другие рабочие материалы и черновики.

**ЛИСТ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ИИП И УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ УЗД НА ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ЭТАПЕ**
(для руководителя)

ФИО обучающегося _____
 Класс _____
 Тема _____
 проекта: _____

1. Лист оценки результатов работы по проекту:

№п/п	Критерии	Шкала оценивания 0-1-2	Примечания
1	Обоснование выбора темы проекта, ее актуальности	0-1-2	
2	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	0-1-2	
3	Определены этапы работы над проектом с указанием конкретных временных сроков и видов деятельности	0-1-2	
4	Раскрытие теоретической части проекта, ее завершенность.	0-1-2	
ИТОГО- 8 баллов			

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

«2» - критерий представлен полностью, в достаточной мере,

«1» - критерий представлен частично,

«0» - критерий не представлен.

Максимальный балл: 8 БАЛЛОВ

2. Лист оценки сформированности универсальных учебных действий:

Критерии	Показатели	Шкала оценивания 0-1-2 балла по каждому показателю
	Обучающийся умеет:	

Сформированность познавательных действий	<ul style="list-style-type: none"> • Обработать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализации); • Выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей); • Вести целенаправленное наблюдение, сопровождающееся выдвижением и проверкой предположений; • Находить новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное, или уточняющую границы применимости известного; <p>Интерпретировать и оценивать (результаты, суждения); переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать новые связи и отношения. 	
Сформированность регулятивных действий	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять цель своей работы и планировать ее; • Контролировать процесс выполнения заданий и качество их выполнения; • Оценивать процесс и результат деятельности, соотнося результат выполнения задания со своим <i>пониманием учебной задачи, своим замыслом</i> или с предоставленными учителем или с разработанными совместно <i>критериями оценки или с выбранным способом выполнения задания</i>; • Выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания; • Ставить для себя новые личные цели и задачи. 	
Сформированность коммуникативных действий на этапе подготовки проекта:	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять учебное сотрудничество с руководителем (сверстниками, другими педагогами, общественностью в соответствии с задачами проекта); • Участвовать в обсуждении темы, проблемы, целей и задач проекта, содержания проекта, предполагаемых результатов и продукта проекта; • Аргументированно отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме; • Создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом; полно и точно выражать свои мысли; <p>соблюдать грамматические и синтаксические нормы письменной речи.</p>	
Сформированность	<p>Обучающийся умеет:</p>	

нность предметных знаний и способов действий	<ul style="list-style-type: none"> • Полно и точно раскрывать содержание работы в соответствии с заявленной темой; • Использовать имеющиеся предметные знания в новой ситуации; преобразовывать их и представлять в новом виде; • Самостоятельно усваивать новые знания и применять их при разработке проекта 	
ИТОГО - 8 баллов		

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

«2» - показатель представлен полностью, в достаточной мере,

«1» - показатель представлен частично,

«0» - показатель не представлен.

Максимальный балл: 8 БАЛЛОВ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПРОЕКТОВ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД

(на теоретическом этапе)

№ п/п	Оценочная процедура	Максимальное Количество баллов	Набранное количество баллов
1.	Оценка результатов работы по проекту <i>(оценивает руководитель)</i>	8	
2	Оценка сформированности УУД <i>(оценивает руководитель)</i>	8	
ИТОГО -16 баллов			

Итого: _____ баллов из 16

Руководитель проекта: / _____ /

Дата _____

Комментарии, рекомендации: _____

ЛИСТ ОЦЕНКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ИИП
(оценивает экспертная комиссия)

№	Критерий	Показатели	Уровень представления	Набранное количество баллов
1	Уровень представления теоретической части проекта	Показаны объем и глубина знаний по теории проекта; Представлено свободное владение материалом; логика изложения материала не нарушена; Представлена полнота раскрытия теоретического материала по теме проекта	Высокий - 36 Средний - 26 Низкий - 16	
2	Качество ответова на вопросы	На вопросы получены полные и аргументированные ответы; Ответы демонстрируют глубину понимания темы (проблемы) проекта;	Высокий - 36 Средний - 26 Низкий - 16	
3	Использование демонстрационного материала	В процессе защиты проекта использованы ИКТ; Использование ИКТ соответствует логике изложения материала, отражают умение выступающего выделять главное, существенное.	Высокий - 36 Средний - 26 Низкий - 16	
4	Коммуникативная культура	Ярко проявляются деловые качества докладчика (убедительность, умение удержать внимание аудитории, готовность к дискуссии, коммуникативность, чувство времени; умение импровизировать, умение реагировать на вопросы и принимать решения, умение начать и завершить доклад и др).	Высокий - 36 Средний - 26 Низкий - 16	
5	Грамотность речи докладчика	Проявляется умение правильно строить высказывание с соблюдением грамматических, орфоэпических, лексических, синтаксических норм.	Высокий - 36 Средний - 26 Низкий - 16	
ИТОГО- 15 баллов				

*При участии в процедуре оценивания нескольких членов экспертной комиссии общий балл выводится как среднее арифметическое.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВЫХ БАЛЛОВ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР
(на теоретическом этапе)**

№ п/п	Оценочная процедура	Максимальное Количество баллов	Набранное Количество баллов	Перевод в процент
1.	Оценка результатов работы по проекту и уровня сформированности УУД на теоретическом этапе (<i>оценивает руководитель</i>)	16		
2	Оценка представления теоретической части проекта (презентации) (<i>Оценивает комиссия</i>)	15		
ИТОГО - 31				
Решение экспертной комиссии по итогам оценивания		*		

*При участии в процедуре оценивания нескольких членов экспертной комиссии общий балл выводится как среднее арифметическое.

*** Шкала оценивания:**

0-40% - «не зачет»,

41-100% - «зачет».

Дата _____

Члены комиссии:

ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД
(на практическом этапе для руководителя проекта)

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Тема проекта: _____

Критерии:	Показатели:	Шкала оценивания 0-1-2 балла По каждому показателю
Сформированность познавательных действий	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализации); • Выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей); • Вести целенаправленное наблюдение, сопровождающееся выдвижением и проверкой предположений; • Находить новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное, или уточняющую границы применимости известного; • Интерпретировать и оценивать (результаты, суждения); • Переносить знания и способы действия на новые объекты, новые области знания; • Устанавливать новые связи и отношения. 	
Сформированность регулятивных действий	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять цель своей работы и планировать ее; • Контролировать процесс выполнения заданий и качество их выполнения; • Оценивать процесс и результат деятельности, соотнося результат выполнения задания со своим <i>пониманием учебной задачи</i>, своим <i>замыслом</i> или с предоставленными учителем или с разработанными совместно <i>критериями оценки или с выбранным способом выполнения задания</i>; • Выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания; • Ставить для себя новые личные цели и задачи. 	

Сформированность коммуникативных действий на этапе подготовки проекта:	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять учебное сотрудничество с руководителем (сверстниками, другими педагогами, общественностью в соответствии с задачами проекта); • Участвовать в обсуждении темы, проблемы, целей и задач проекта, содержания проекта, предполагаемых результатов и продукта проекта; • Аргументированно отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме; • Создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом; полно и точно выражать свои мысли; соблюдать грамматические и синтаксические нормы письменной речи. 	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> • Полно и точно раскрывать содержание работы в соответствии с заявленной темой; • Использовать имеющиеся предметные знания в новой ситуации; преобразовывать их и представлять в новом виде; • Самостоятельно усваивать новые знания и применять их при разработке проекта 	
ИТОГО:		

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

«2» - показатель представлен полностью, в достаточной мере,

«1» - показатель представлен частично,

«0» - показатель не представлен.

Максимальное количество баллов - 8 баллов.

Итого: _____ баллов из 8

Руководитель проекта: / _____ /

Дата _____

*Комментарии,
рекомендации:* _____

ЛИСТ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННОГО ИИП
(для эксперта)

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Тема проекта: _____

№п/п	Критерии	Шкала оценивания 0-1-2	Примечани я
1	Обоснование выбора темы проекта, ее актуальности	0-1-2	
2	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	0-1-2	
3	Определены этапы работы над проектом с указанием конкретных временных споров и видов деятельности	0-1-2	
4	Раскрытие теоретической части проекта	0-1-2	
5	Раскрытие практической части проекта	0-1-2	
6	Соответствие проекта (описательная часть) требованиям к оформлению	0-1-2	
7	Соблюдение грамматических и синтаксических норм письменной речи, грамотность оформления проекта	0-1-2	
ИТОГО			

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:
«2» - критерий представлен полностью, в достаточной мере,
«1» - критерий представлен частично,
«0» - критерий не представлен.

Максимальный балл: 14 баллов

Комментарии,
рекомендации: _____

ЛИСТ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИИП

(оценивает экспертная комиссия)

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Тема проекта: _____

№	Критерий	Показатели	Уровень представления	Оценка
1.	Постановка целей, задач, краткое представление результатов теоретической части; подробное раскрытие практической части	Показаны объем и глубина знаний по теории проекта; его практическая разработка; Представлено свободное владение материалом; логика изложения материала не нарушена; Сделаны выводы по итогам исследования;	Высокий - 36 Средний - 26 Низкий - 16	
2.	Качество ответов на вопросы	На вопросы получены полные и аргументированные ответы; Ответы демонстрируют глубину понимания темы (проблемы) проекта;	Высокий - 36 Средний - 26 Низкий - 16	
3.	Использование демонстрационного материала	В процессе защиты проекта использованы ИКТ; Использование ИКТ соответствует логике изложения материала, отражают умение выступающего выделять главное, существенное.	Высокий - 36 Средний - 26 Низкий - 16	
4.	Коммуникативная культура	Ярко проявляются деловые качества докладчика (убедительность, умение удержать внимание аудитории, готовность к	Высокий - 36 Средний - 26 Низкий - 16	

		дискуссии, коммуникативность, чувство времени; умение импровизировать, умение реагировать на вопросы и принимать решения, умение начать и завершить доклад и др).		
5.	Грамотность речи докладчика	Проявляется умение правильно строить высказывание с соблюдением грамматических, орфоэпических, лексических, синтаксических норм.	Высокий - 36 Средний - 26 Низкий - 16	
ИТОГО -5 баллов				

*При участии в процедуре оценивания нескольких членов экспертной Комиссии общий балл выводится как среднее арифметическое.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВЫХ БАЛЛОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ВСЕХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**
(заполняет экспертная комиссия)

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Тема проекта: _____

№п/п	Оценочная процедура	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов	Перевод в проценты
1	Оценка уровня сформированности УУД на практическом этапе (оценивает руководитель)	8		
2	Оценки выполненного индивидуального проекта (оценивает эксперт)	14		
3	Оценка презентации проекта (оценивает экспертная комиссия)	15		
ИТОГО - 37				
Решение экспертной комиссии по итогам оценки		*		

*При участии в процедуре оценивания нескольких членов экспертной комиссии общий балл выводится как среднее арифметическое.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И ПЕРЕВОДА ВЫПОЛНЕНИЯ ИИП

Уровень выполнения проекта	Процент	Оценка
низкий	0-34%	2(неудовлетворительно)
базовый	35-60%	3(удовлетворительно)
повышенный	61-80%	4 (хорошо)
высокий	81-100%	5 (отлично)

Председатель АК: _____ / _____ /

Член АК: _____ / _____ /

Член АК: _____ / _____ /

Член АК: _____ / _____ /

Дата, _____

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ИИП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №183» Советского района г.Казани

ТЕМА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

« ... »

по направлению: _____

Работа допущена к защите:

« _____ » _____ 20 ____ г

Работа защищена:

« _____ » _____ 20 ____ г

Председатель АК:

Члены АТ:

Выполнил(а) *ФИО*
обучающегося,
Класс

Руководитель:
ФИО, должность

г. Казань

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. ФИО обучающегося и руководителя пишутся полностью.
2. ФИО председателя и членов АТ, пишутся полностью.
3. Дата допуска к защите и защиты проекта заполняются экспертами.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Литература в списке приводится в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты (Международно-правовые акты, федеральные, региональные, муниципальные). Оформляется в алфавитном порядке.
2. Научная и учебная литература (книги, монографии, учебные пособия, учебно - методические пособия, справочники, курсы лекций).
 1. Конституция Российской Федерации.- М.: Эксмо, 2013.— 63 с.
 2. Власов, О.И. Толковый словарь О.И. Власов. - М.: Дрофа, 2010. - 1020 с.
 3. Водянец, П.Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. - <http://...> (Адрес указывается полностью)- статья в интернете.
 4. Иванов, К.И. Основы права: учебник для вузов / К.И. Иванов. - М.: Дрофа, 2012. - 256 с.
 5. Экономический словарь [Электронный ресурс]. - <http://...> (Адрес указывается полностью).

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ИИП

Этап защиты	Содержание	Время
Введение	Тема проекта, цель проекта	1-2 минуты
Основная часть	Теоретический этап (подробно не раскрывается, делается общий вывод по итогам работы с источниками (3-5 предложения).	1 минута
	Практический этап На практическом этапе может быть представлен ход работы над проектом. его промежуточные результаты. направленные на достижение основного результата (если проводились исследования. анализ и т.д.), может быть представлен непосредственно материальный продукт и его описанием. комментированием его свойств. качеств. рекомендаций к использованию и т.п.; Материальный продукт может быть представлен непосредственно визуально и с использованием мультимедийной презентации.	5-6 минут
Заключение	Вывод по итогам выполнения практических исследований	1-2 минуты
Рефлексия	Самооценка степени достижения результата. его качества. Приобретенный опыт.	1 минуты
ИТОГО:	9-12 минут	

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕФЛЕКСИИ

- 1) Насколько совпали ожидаемые результаты в ходе выполнения проекта и полученными? Что не получилось? Почему?
- 2) Каким действиям научились в ходе работы по проекту, какие умения приобрели?
- 3) Как оцениваете степень своей самостоятельности в работе по проекту? Над чем стоит поработать?



Лист согласования к документу № 230-исх от 14.09.2022

Инициатор согласования: Галинова С.А. Директор

Согласование инициировано: 14.09.2022 15:16

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галинова С.А.		 Подписано 14.09.2022 - 15:16	-